

ประวัติโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล

➔ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนสุนทรวิมล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๕๒๕-๔๖๖๙ โทรสาร ๐-๔๕๒๕-๖๕๕๙ E-Mail:burapaubon@gmail.com เว็บไซต์ www.burapa.ac.th สังกัด สำนักการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี อำเภอ เมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓

➔ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

นายกรศิริ มิ่งไชย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ วุฒิการศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาแห่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุรสิทธิ์ ใจหาญ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

➔ ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนสุนทรวิมล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดเทศบาลนครอุบลราชธานี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โทรศัพท์ ๐-๔๕๒๕-๔๖๖๙ โทรสาร ๐-๔๕๒๕-๔๖๖๙ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดใต้เทิง และวัดเสียบเป็นที่เรียนมีนายอาจ บัวขาว เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูทำการสอน ๕ คน มีนักเรียน ๙๙ คนซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔

พ.ศ. ๒๕๓๕

ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง โดยเปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๖

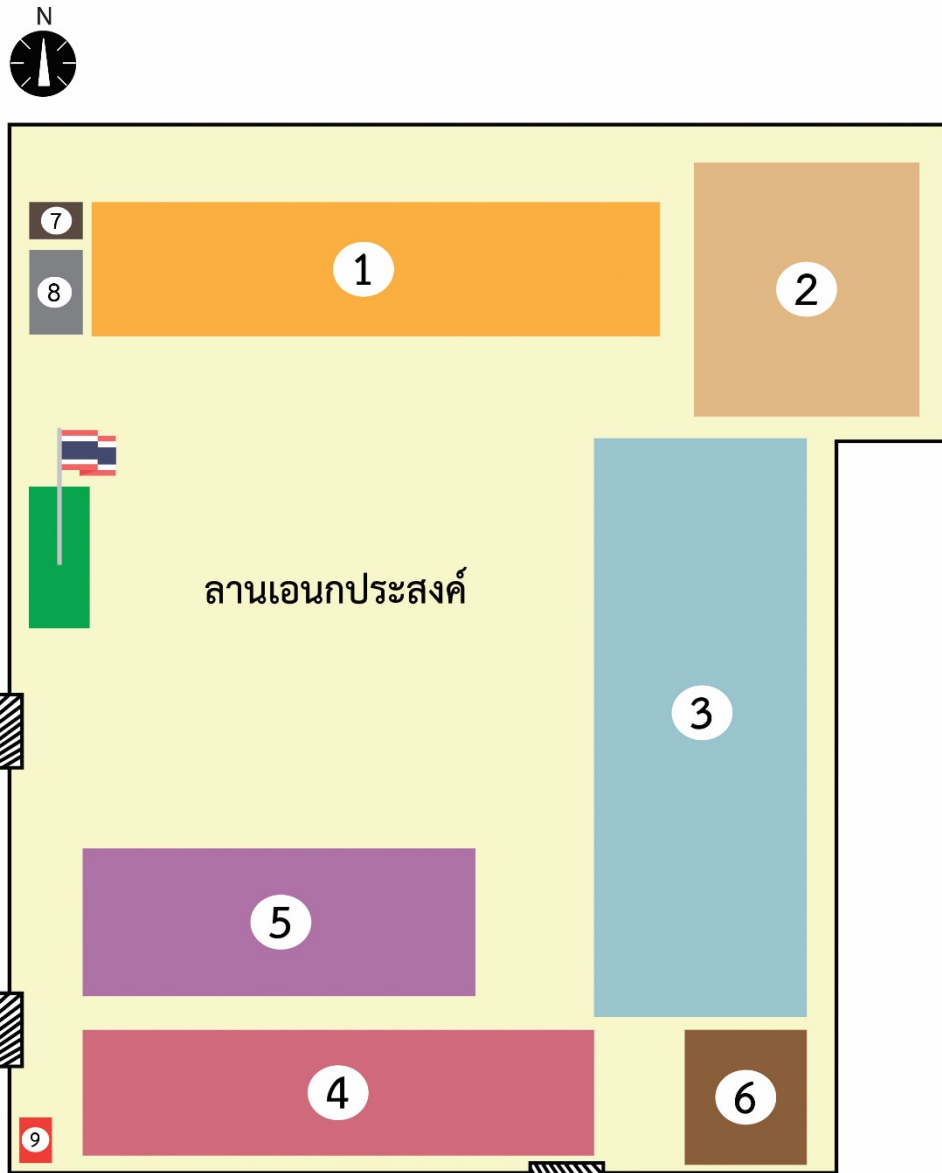
ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย โดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๗

ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย โดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๒๑ ห้องเรียน นักเรียน ๕๔๓ คน มีครูทั้งสิ้น ๕๑ คน มีนายกรศิริ มิ่งไชย เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙)

แผนผังโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล



- | | | |
|--|---|---|
| 1 อาคารฉลองขวัญ
- โรงอาหาร
- ห้องพิเศษ
- ห้องประชุมเล็ก 1,2 | 2 - ศูนย์การเรียนรู้การท่องเที่ยว
- ศูนย์สารสนเทศอาเซียน
- ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน
- ห้องเกียรติยศ | 3 อาคารเวทออบล
- สายชั้น ป.1-ป.6
- ห้องประชุมศรีบูรพา
- ห้องบูรพาสตูดิโอ |
| 4 อาคารอังกุณนี
- สายชั้นมัธยม
- สายชั้น ปวช.
- ห้องสมุด 3D | 5 อาคารบัวหลวง
- ห้องบริหาร
- ห้องพิเศษ | 6 โรงฝึกงาน |
| | 7 สวนหิน | 8 ลานกีฬาเปิดทอง |
| | 9 ศาลปู่เจ้า | |
- ▨ ประตูทางเข้า

➤ พุทธสภาพิตประจำโรงเรียน

“วิชาสัมปันโน มนะสุโส ปะริปุเรโต” (ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชา คือ มนุษย์ที่สมบูรณ์)

➤ ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษาเป็นการพัฒนามนุษย์อย่างยั่งยืน

➤ คำขวัญของโรงเรียน

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใจเมตตา วิชาเลิศ”

➤ คำขวัญของโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

“วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน”

➤ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน โดยบุคลากรมืออาชีพ ชุมชนให้ความร่วมมือ ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

➤ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนาดนตรี มีพลานามัยสมบูรณ์

➤ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเลิศทางเทคโนโลยี

➤ เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับเกินร้อยละ ๙๐

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับเกินร้อยละ ๙๐

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้ได้ระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๗๐

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีจำนวนเพียงพอและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกินร้อยละ ๙๐

๖. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (อยู่ในระดับเกินร้อยละ ๙๕)

๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และองค์กรชุมชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพเกินร้อยละ ๘๐

➡ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแก่ผู้เรียนในเขตบริการให้มีโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถระดับมืออาชีพเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. พัฒนาระบบให้มีคุณภาพสู่การเป็นองค์กรคุณภาพโดยเน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ หลักการ มีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ประสานความร่วมมือกับชุมชนองค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และหน่วยงานต้นสังกัด (เทศบาลนครอุบลราชธานี) เพื่อระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยคงความเป็นไทยและความเป็นท้องถิ่นให้มีศักยภาพระดับสากล

➡ ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๒. พัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่การแข่งขันศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์เพื่อเป็นปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพ จริยธรรมและทักษะความรู้ตามหลักสูตรเพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
๔. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการบริการการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ร่วมมือกับบ้าน วัด องค์กรชุมชน และท้องถิ่น ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ
๘. การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๖ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. สถานศึกษาจะใช้คุณสมบัติการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ความทันสมัยในการพัฒนาตนเองของครู และความร่วมมืออันดีของชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
๒. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษาจะพัฒนานักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มีความสนใจในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
๔. สถานศึกษาจะพัฒนาครู และนำสู่การปฏิบัติให้เป็นระบบครบวงจร นำเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน

ตาราง แสดงระดับการศึกษาจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๒	๑๖๙	๑๓๔	๓๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖	๑๐๐	๘๑	๑๘๑
ชั้น ปวช. ๑ - ๓	๓	๓๕	๒๔	๕๙
รวม	๒๑	๓๐๔	๒๓๙	๕๔๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘)

ตาราง แสดงข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับ	จำนวน			ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	๑		๑							๑		๑			
รองผู้อำนวยการ	๑		๑							๑		๑			
สอนประถมศึกษา	๓	๒๔	๒๗				๑	๑๖	๑๗	๒	๘	๑๐			
สอนมัธยมศึกษา	๕	๑๒	๑๗				๒	๗	๙	๓	๕	๘			
สอน ปวช.	๑	๔	๕				๑	๑	๒	-	๓	๓		๑	๑
รวม	๑๑๐	๔๐	๑๕๐	-	-	-	๔	๒๓	๒๗	๗	๑๖	๒๓		๑	๑

ตาราง แสดงจำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ)

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	เชี่ยวชาญ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	ชนพ.
ครู/ครูเชี่ยวชาญ (คศ.๔)	-	๕	๕	
ครู/ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	๖	๒๓	๒๙	
ครู/ครูชำนาญการ (คศ.๒)	๓	๑๒	๑๕	
ครู (คศ.๑)	-	-	-	
รวม	๑๑	๔๐	๕๑	
เจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน พัสดุ	-	-	-	
ครูอัตราจ้าง (พนจ.ทั่วไป , พนจ.ตามภารกิจ)	๔	๓	๗	
นักการภารโรง (ลูกจ้างประจำ)	๓	-	๓	
รวม	๗	๓	๑๐	
รวมบุคลากรทั้งหมด	๒๒	๔๓	๖๕	