

## บทคัดย่อ

เรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ผู้รายงาน	ธนิดา ต้นทอง
ปีการศึกษา	2558

---

ในการรายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ และการสอนแบบปกติ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ผู้รายงานใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จับฉลากให้เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน คือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 29 คน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้รายงานสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ฉบับ 3) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ประจำชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ฉบับ 4) แบบประเมินเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ และ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ฉบับ

รูปแบบของการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ Pretest-Posttest Control Group Design ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.30/83.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายแห่ง ซึ่งไม่อาจนำมากล่าวได้ทั้งหมด ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณ นายกรศิริ มิ่งไชย นายวีระศักดิ์ คำล้าน นางธภัสธร มิ่งไชย นางกุสุมา ดอกไม้ และนางอัญชนิ ศรีรักษา ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ เครื่องมือในการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้

นางสาวทิพวรรณ ชูจิต นางสาววิไลวรรณ ทองมูล ครูชำนาญการพิเศษ และนางสาวสิตาพร มะผล พนักงานจ้างตามภารกิจ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ช่วยเหลือด้านการพิมพ์ พิสูจน์อักษร และการจัดรูปเล่ม ให้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่มีส่วนช่วยทำให้การศึกษาครั้งนี้ จัดทำรายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ที่ได้ให้ทุนความรู้จนทำให้รายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในครั้งนี้ ประสบความสำเร็จด้วยดี

นางธนิดา ต้นทอง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน.....	4
สมมติฐานของการรายงาน.....	5
ขอบเขตของการรายงาน.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้.....	23
ชุดฝึกทักษะ.....	32
การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ.....	51
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
เจตคติ.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3    วิธีดำเนินการศึกษา.....	72
ประชากร.....	72
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง.....	73
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	73

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	รูปแบบของการทดลอง..... 82
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 82
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 89
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 89
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 90
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 96
	สรุปผล..... 97
	อภิปรายผล..... 97
	ข้อเสนอแนะ..... 101
	บรรณานุกรม..... 103
	ภาคผนวก..... 103
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... 112
	ภาคผนวก ข. ตารางแสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 114
	ภาคผนวก ค. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป..... 119
	ภาคผนวก ง. ผลการทดลองหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ..... 126
	ภาคผนวก จ. ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ..... 121
	ภาคผนวก ฉ. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 154
	ภาคผนวก ช. หนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง..... 246
	ประวัติผู้รายงาน..... 296

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	80
4.1	แสดงการหาค่าประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	94
4.2	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	91
4.3	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	92
4.4	แสดงผลการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานจากแบบประเมินเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 29 คน.....	93
4.5	แสดงผลการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานจากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้ชุดฝึกทักษะวิถีไทยมาลัยดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน.....	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
<p>3.1 แสดงขั้นตอนการสร้างชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้                      การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแผนฯ ของ                      ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์.....</p>	<p>77</p>