

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน	รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางระวีวรรณ หล่อพันธ์
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล
ปีการศึกษา	2557

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว กับเกณฑ์ร้อยละ 80 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 23 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และ 4) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test one sample test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การสร้างชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า

- ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.18/87.68 สูงกว่าเกณฑ์

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.68 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ทักษะการคิดแก้ปัญหานักเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.67 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจด้านเนื้อหาเป็นอันดับหนึ่ง ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68 อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับที่สองคือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับที่สามคือ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านการวัดผลประเมินผล มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 เท่ากันทั้งสองด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยเทคนิคหมวก 6 ใบ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ประกอบด้วย นายยุทธศักดิ์ จันทูมา ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 4 นายชวลิต พิมพ์จันทร์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี นายโสภณ รุ่งเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี นายสุวัฒน์ วิชัยโย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และ นางกนิษฐา ลุนพรหม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา ในการตรวจสอบ กลั่นกรองและปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนให้คำแนะนำเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ด้วยความเต็มใจและเสียสละ จึงขอขอบพระคุณไว้ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ทุกท่านที่ให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา พระคุณครูทุกท่านที่ให้ความรู้และประสบการณ์ จนสามารถศึกษาพัฒนารายงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาสืบไป

นางระวีวรรณ หล่อพันธ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล