

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางจุฬาร ชื่นใจ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี
ปีที่จัดทำ	2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มีรูปแบบเป็นการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่ม (One Group Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบสมมติฐานประกอบด้วย ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบ t-test dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.92 / 86.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การปั้นดินกระดาษ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.88, S.D. = 0.39)