

บทคัดย่อ

เรื่อง	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รายงาน	นายอมร ทองมูล
ปีการศึกษา	2556

การรายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว สำนักการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งพวก (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน จำนวน 17 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย (r) อยู่ระหว่าง .32-.67 ค่าอำนาจจำแนก (p) อยู่ระหว่าง .35-.78 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 18 ข้อ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .33-.76 ค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t -test แบบ Dependent) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.73/85.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง

ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35, S.D. = .26$)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายแห่ง ซึ่งไม่อาจนำมากล่าวได้ทั้งหมด ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณนายวิระศักดิ์ คำล้ำน นายสมโภชน์ วิทยาขาว นายเอกกิงเกียรติ กอสุวรรณ นายชาติร์ สุทธิสิงห์ นายสถิต ทองไทย ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือในการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้

นางเกษศิริรินทร์ ทองมูล ครูโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว และนางสาววิไลวรรณ ทองมูล ครูโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ช่วยเหลือด้านการพิมพ์ พิสูจน์อักษร และการจัดรูปเล่มสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่มีส่วนช่วยทำให้การศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ที่ได้ให้ทุนความรู้จนทำให้รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

นายอมร ทองมูล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	
กิตติกรรมประกาศ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	
สารบัญแผนภูมิ.....	
บทที่	
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการรายงาน..... 4
	สมมติฐานของการรายงาน..... 4
	ขอบเขตของการรายงาน..... 5
	กรอบแนวคิดในการรายงาน..... 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... 10
	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... 16

	การสอนพลศึกษา.....	28
	แบบฝึกทักษะ.....	33
	การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ.....	49
	ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3	วิธีดำเนินการ.....	73
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	73
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
	สรุปผล.....	91
	อภิปรายผล.....	92
	ข้อเสนอแนะ.....	95
	บรรณานุกรม.....	97
	ภาคผนวก.....	105
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	106
	ภาคผนวก ข ผลการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	108

ภาคผนวก ค ผลการหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะ.....	116
ภาคผนวก ง ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	122
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	126
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	134
ประวัติผู้รายงาน.....	205

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75.....	87
4.2	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก ทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	88
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน ด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1.1	6
กรอบแนวคิดในการรายงาน.....	